

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Raseinių r. Ariogalos gimnazija

Direktorius Arvydas Stankus

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. 1

Ariogala

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Įstaigos pristatymas**

Raseinių r. Ariogalos gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Gimnazijos adresas: Vytauto g. 94, Ariogala, LT-60260, Raseinių r. sav., telefonas (8 428) 50 241, el. paštas [info@ariogalosgimnazija.lt](mailto:info@ariogalosgimnazija.lt), gimnazijos interneto svetainė [www.ariogalosgimnazija.lt](http://www.ariogalosgimnazija.lt).

Gimnazijos tarybos pirmininkė – Audronė Dubauskienė

Gimnazijos direktorius – Arvydas Stankus

Mokyklos tipas – gimnazija

Gimnazijos paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams

Gimnazijoje buvo vykdomos ugdymo programos: priešmokyklinio – 1 grupė (iki 08.31 d.), pradinio – 9 (10 nuo 09.01 d.) klasių komplektai, pagrindinio I pakopos – 8 klasių komplektai, pagrindinio II pakopos – 4 klasių komplektai, vidurinio – 4 klasių komplektai.

**2. Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (2022 m. rugsėjo 1 d. duomenys)**

<b>Rodiklis</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Mokytojų skaičius, iš jų:	45	46	46
Ekspertai	1	1	1
Metodininkai	20	19	18
Vyresnieji mokytojai	19	18	18
Mokytojai	5	8	9
Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkai	12	14	15

Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	23,75	23,75	24,50
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	23	22	22
Mokinių skaičius	558	579	553
Klasių komplektų skaičius	26	26	26
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	21,5	22,3	21,3
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	51	59	61
Vežiojamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus	283 (50,7 %)	286 (49,4 %)	268 (48,3 %)
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus	196 (35,1 %)	220 (38,0 %)	202 (36,4 %)

2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo šie pedagoginiai darbuotojai: 46 mokytojai, 3 psichologai, 3 specialieji pedagogai ir logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 7 mokytojo padėjėjai, 2 pailgintos dienos grupės mokytojai, direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Bibliotekos paslaugas 2 gimnazijos pastatuose teikė 3 bibliotekininkai.

### 3. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas

2022 m. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos veiklos plano prioritetas buvo paveikus savivaldžios asmenybės ugdymas. Veiklos planas orientuotas į Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane numatytų tikslų ir uždavinių sėkmingą įgyvendinimą.

**Tikslas.** Ugdyti aktyvią, atsakingą, motyvuotą, savarankišką, reflekyvią asmenybę.

Nuo 2022–2023 mokslo metų mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo ir fiksavimo dokumentai perkelti į *Office 365 Teams* programą. Klasių vadovai teigė, kad apie 80 proc. kiekvienos klasės mokinių sistemingai pildė asmeninės pažangos įsivertinimo dokumentą, kuris patalpintas mokinio kompetencijų aplanke. Mokiniai įsivertino asmeninę pažangą, nusimatė tobulėjimo sritis, klasių vadovai teikė mokiniams raštu grįžtamąjį ryšį. Dauguma I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo virtualiose ugdymo karjerai paskaitose, susitikimuose su aukštųjų mokyklų, profesinių mokyklų atstovais, kuriuos organizavo nuo rugsėjo 1 d. pradėjusi dirbti gimnazijos ugdymo karjerai specialistė (0,64 etato). Apie 70 proc. klasės mokinių geba išsikelti karjeros tikslus ir numatyti tobulėjimo galimybes. Kas antrą mėnesį vyko klasių vadovų ir klasėse dirbančių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai, kur aptariami mokinių mokymosi rezultatai, kompetencijos, socialinė integracija. 5–8 klasėse buvo organizuoti trišaliai susitikimai (tėvai, mokinys, mokytojas), kuriuose dalyvavo 75 proc. tėvų. Ši veikla pagerino klasių vadovų, mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, tėvams laiku buvo pasiekama tikslinga informacija apie jų vaikus, gerėjo mokinių mokymosi pažanga. 85 proc. klasių vadovų tvirtina, kad tėvų komitetų veikla

pagyvėjo, stiprėja bendradarbiavimas su tėvais, bendruomeniškumas. Klasių vadovai skatino mokinių savivaldos stiprinimą. 75 proc. klasių vadovų pastebi, kad apie 40 proc. klasės mokinių savarankiškai sprendžia įvairias situacijas, ruošiasi renginiams, atstovauja klasei – tai leidžia dirbti kaip komandai, gerėja mikroklimatas.

Įvairių mokymosi sunkumų/sutrikimų, negalių, emocijų, elgesio sutrikimų turinčiam 61 mokiniui vedamos individualios, pogruginės, grupinės specialiosios pratybos. Buvo parašyta 326 pritaikytos ir 15 individualizuotų programų, organizuojamos konsultacijos mokiniams. *Teams* platformoje, rekomendavus metodinei tarybai, sukurta nauja komanda, kurioje talpinami visų mokinių mokymosi stiliai, trumpalaikiai planai tų dalykų, kurių mokosi specialiųjų poreikių mokiniai. Tai palengvina specialiojo pedagogo, mokytojų padėjėjų darbo planavimą. Mokytojai naudojami psichologo, specialiojo pedagogo rekomendacijomis, planuojant bei organizuojant veiklas pamokose. Buvo teikiama pagalba trims pirmus metus pradėjusioms dirbti mokytojų padėjėjoms. Švietimo pagalbos specialistai pravedė tėvams užsiėmimą „Žmogaus atsparumas ir jo stiprinimas“. Atlikti tyrimai: „Apie įtraukųjį ugdymą“, „Žalingi įpročiai tarp mokinių“, „Patyčių paplitimas tarp mokinių“, „Naujokų adaptacija“, „Pirmokų adaptacija“, „Penktokų adaptacija“, „Išmaniųjų telefonų naudojimo įpročiai“, „Socialinio emocinio ugdymo programos vykdymas klasės valandėlėse“, „Mokymosi stiliai“, „Mikroklimatas 6 b klasėje“. Specialieji pedagogai 5–6 klasių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pravedė popietę „Pažink emociją“. Su 7 b klasių mokiniais dalyvauta Drambliadoje (pagal *Liones Quest* programą).

Kvalifikacijos tobulinimo programa buvo skirta skatinti mokytojų kūrybiškumą, tobulinti dalykinę ir metodinę veiklą, profesinę kompetenciją. Prieš planuojamą vykdyti teminį išorės vertinimą gimnazijos pedagoginė bendruomenė dalyvavo Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro ilgalaikės programos „Įtaukusis ugdymas“ seminare „Darbo patirtys laukiant įtraukiojo ugdymo“. Tolimesnis kvalifikacijos tobulinimo organizavimas vyko atsižvelgiant į veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo išvadas, teminio išorės vertinimo išvadas. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: įsipareigojimas susitarimams, siekiant įtraukiosios lyderystės (1.2.2. – 4 lygis); bendradarbiavimo kultūra įtraukaus ugdymo kontekste (1.4.1. – 4 lygis); įtrauktį paremianti mokyklos tinklaveika (1.6. – 4 lygis); potencialus švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmuo, planuojant ir įgyvendinant mokinių įtrauktį (2.1.5. – 3 lygis); įtraukios kultūros kūrimas (2.2.4. – 3 lygis). Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai: laukiamo ugdymo(si) tikslo asmeninio rezultato planavimas ir aptarimas pamokoje (2.1.1. – 2 lygis); sąlygų sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą (2.2.3. – 2 lygis). Parengtas ir vykdomas priemonių planas išorės vertinimo nustatytoms tobulintinėms sritims gerinti. Atsižvelgiant į šį planą,

gimnazijos pedadoginė bendruomenė dalyvavo ilgalaikėje 40 val. programoje „Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį mokymo/ugdymo turinį“, seminaruose „Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant ugdymo(si) kokybės“, „Pamokos studija“. Siekiant dokumentų rengimo efektyvumo ir mažesnių darbo sąnaudų parengtas elektroninės formos mokytojo kompetencijų apžvalka, kuriame talpinama mokytojų metodinės veiklos informacija. Tęsiame metodinės tarybos posėdžių protokolų talpinimą *Teams* platformoje bei *DVS* sistemoje.

Metodinė taryba analizuoja „Geros pamokos“ kriterijus. Aptarta stebimų pamokų protokolo forma, detalizuotas jo pildymas – vertintojas pasirenka stebimos pamokos struktūros dalį ir ją aprašo lentelėje. Mokytojai dalinasi gerą darbo patirtimi stebėdami kolegų pamokas „Kolega – kolegai“. 2022–2023 m. m. suplanuotos 53 atviros pamokos, 27 jau prarastos. Mokytojai įvairino ugdymo procesą vesdami „Pamokas kitaip“. Pamokas aptartos su mokiniais ir aprašytos metodinėje veiklų knygoje „Mokome įdomiau“. Atlikta matematikos ir gamtos mokslų dalykų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikos korekcija: metodika papildyta mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo metodo aprašu, naudojant duomenų vizualizaciją. Atlikta VBE rezultatų analizė, parengtos rekomendacijos rezultatams gerinti. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatų vidurkis aukščiausias per trejus metus - 52,44 balo ir viršija šalies vidurkį 4,18 balo, o rajono vidurkį 2,55 balo. Už praėjusių mokslo metų gimnazijos VBE rezultatus aukštesni vidurkiai: informacinių technologijų 17,5 balo, geografijos 11,33 balo, istorijos 5,0 balo, fizikos 3,5 balo ir stabilūs anglų kalbos rezultatai. 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros MBE rezultatų vidurkiai aukštesni už šalies 1,08 balo ir rajono 0,7 balo.

Vykdydama Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) matematikos dalyko mokymų sklaidą, matematikos mokytoja metodinė Raseinių rajono matematikos mokytojų metodinio būrelio susirinkime skaitė pranešimą „Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymų refleksija“, o fizikos vyresnioji mokytoja pranešimą „Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ fizikos mokytojų metodiniame būrelyje.

Sėkmingai vyko Tolerancijos ugdymo centro (toliau – TUC) veiklos: 2022 m. organizuota nacionalinė konferencija Ariogaloje. Lietuvos žydų genocido aukų atminties dieną gimnazijos mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje Panerių memorialiniame muziejuje Vilniuje. Nuo 2015 metų kartu su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu organizuojame išvažiuojamuosius seminarus respublikos Tolerancijos centrų mokytojams. Įgyvendintas projektas su Vašingtono TOLI institutu „Holokaustas. Mano emocija“, kurio metu gimnazistams vyko istorijos pamoka Raseinių krašto istorijos muziejuje, Kauno IX forto

muzejuje, pateiktas naujas projektas – „Kiekvienas žmogus turi savo istoriją“. Ariogalos miesto istorinės atminties parko atidarymo ceremonijoje istorijos mokytojai su mokiniais parengė pristatymus apie Lietuvos savanorį Praną Eimutį, istoriką, žurnalistą Vinčą Trumpą, visuomenininką Vinčą Trumpą. Muzikos mokytoja su mokine dalyvavo nacionaliniame dainų festivalyje „Dainos iš tremties“, Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti skyrė nominaciją už artistišumą, muzikalumą ir menišką kūrinio atlikimą. Taip pat dalyvavo 12-jame tradiciniame partizaninių dainų festivalyje „Laisvės kelias 2022“.

Jaunieji maironiečiai organizavo rajoninę konferenciją „Mūsų krašto kūrėjai“, suorganizuotas jubiliejinis renginys „Maironio sodas“, skirtas poeto 160 jubiliejui. Sėkmingai dalyvauta rajono bendrojo ugdymo įstaigų 5–8 klasių mokinių diktanto konkurse „Raštingiausias mokiny 2022“, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 klasių mokiniams rajono etape, Jaunųjų filologų konkurso, lietuvių kalbos olimpiados 5–8 klasėms, meninio skaitymo konkurso 5–8, I–IV klasėms rajono etape.

Metodinėje taryboje patvirtintas mokytojų parengtas bendradarbiavimo su Vytauto Didžiojo universitetu veiklos planas 2022–2023 m. m. Numatytos veiklos, kuriomis siekiama nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdyti gimnazistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, suteikti žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, kurių reikia planuojant savo karjerą, studijoms universitete, susijusiomis su tiksliaisiais ir gamtos mokslais. Dalis pamokų vyktų VDU universitete, VDU Botanikos sode, dalis pamokų/ užsiėmimų vyktų nuotoliniu būdu, pvz., *Teams* platformoje. Organizuota VDU universitetinei klasei nuotolinė VDU dėstytojos vedama pamoka „Kam reikalinga matematika?“. Kartu su VDU universiteto Užsienio kalbų institutu buvo numatyti trumpalaikiai (akademiniio rašymo, gramatikos, kalbėjimo įgūdžių lavinimas) ir ilgalaikiai (pasirengimas VBE) tikslai, po kiekvienos veiklos ar išvykos, mokiniai kartu su mokytoja atlieka refleksiją, viskas yra fiksuojama įgyvendintų veiklų aprašuose, talpinamuose *Teams* platformoje. Projektai „Vokiečių kalbos populiarinimas Raseinių r. Ariogalos gimnazijoje“ ir „Mobiliosios programėlės savarankiškam vokiečių kalbos mokymuisi“ skirti mokiniams ir jų tėvams vokiečių kalbai populiarinti. Vokiečių kalbos pamokose naudojamos programos: *Mentimeter*, *Wordwall*, *Quizizz*, *Puzzlecup*, *Feedback-Tool*, *Learningapps*, *Kahoot*.

Grupės mokytojų darbas įvertintas apdovanojimais. Muzikos mokytoja metodininkė – už respublikinės muzikos olimpiados dalyvio ir respublikinės dainuojamosios poezijos konkurso laureato parengimą, fizinio ugdymo mokytojas – už mokinių rengimą sporto varžyboms ir jų organizavimą, dalyvavimą Kazickų šeimos fondo programoje „Jaunimas gali“, LKSKA „Nemunas“ organizuojamuose sporto projektuose, ekonomikos mokytoja metodininkė – už rajonų mokyklų

mentorystę dešimčiai mokinių mokomųjų bendrovių, įgyvendinant bendrą „Lietuvos Junior Achievement“ ir „Versli Lietuva“ jaunųjų bendrovių „Accelerator\_X“ projektą, lietuvių kalbos ir istorijos mokytojos metodininkės – už nuopelnus švietimo, meno ir sporto srityje apdovanotos Savivaldybės įsteigtu garbės ženklu.

**Tikslas.** Skatinti kūrybiškumą siekiant pokyčių, keliant iššūkius ir sprendžiant problemas.

Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, gimnazijoje įgyvendinamas STEAM filosofija pagrįstas ugdymas gamtos, matematikos, technologijų bei menų dalykų pamokose. 2022 m. buvo organizuotos įvairios patyriminės išvykos po Lietuvą, per kurias mokiniai įgijo daugiau patirties, dalykinių, kultūrinių kompetencijų. Į išvykas buvo integruotos Kultūros paso programos ugdomosios veiklos. Lydimi metodinės tarybos pirmininkės mokiniai lankėsi Tauragės STEAM atviros prieigos centre. Vyko pamokos kitose aplinkose – Kauno tvirtovės VII forte. Mokiniai aplankė: Kauno IX fortą, S. Nėries muziejų, batutų ir *UNO* parkus (8 b); Medicinos muziejų, Nacionalinį M. K. Čiurlionio muziejų, monospektaklį – koncertą „KI(t)OKIA“; filmo „Ten, kur gieda vėžiai“ peržiūrą (I b gimnazijos); Valdovų rūmus, *UNESCO* paveldą Vilniaus senamiestyje (I a gimnazijos); Klaipėdos senamiestį, Pilies muziejų (II b gimnazijos), Kėdainių daugiakultūrį centrą (5 a); Kėdainių bažnyčias ir amatų miestelį (6 b); Kauno farmacijos muziejų, IX fortą (5 b); Kauno Anatomijos instituto muziejų, muziejus „Atominis bunkeris“, „KGB šnipų muziejus“, Šratasvydžio-Dažasvydžio klubą „Grizliai Plius“ (III b gimnazijos). Biologijos mokytoja organizavo išvyką į VDU ŽŪA, kur gamtos pamokos vienuoliktokams vyko kitaip. Išklaudytos paskaitos „Ekologiški maisto produktai – Baltijos jūros taršos priemonė“. Pabuvota vienintelėje Pabaltijo laboratorijoje, imituojančioje žmogaus organizmą. Aplankyta VDU ŽŪA bandymų stotis.

Gimnazijoje buvo organizuojami rajoniniai renginiai mokiniams pagal pateiktą Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybai Ariogalos gimnazijoje organizuojamų renginių mokiniams sąrašą. Gimnazijos mokytojai kartu su mokiniais, užėmusiais prizines vietas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, buvo apdovanoti Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos padėkomis. Mokinių veiklos pasiekimai viešinami gimnazijos svetainėje. Mokiniai tapo laimėtojais ir laureatais: respublikiniame bendrojo ugdymo įstaigų pradinė klasių mokinių virtualiame piešinių konkurse „Kaukėtos Užgavėnės“ (8 laureatai), Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių virtualiame piešinių konkurse „Žemė – mūsų namai“ (3 laureatai), rajoninėje lietuvių kalbos 4 klasių olimpiadoje (I vieta), Raseinių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ (1 laureatas), Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, meninio skaitymo konkurse „Vaikystės žodžiai“ (1 laureatas), Anglų kalbos konkurse „Kengūra 2022“ (I vieta-4 mokiniai, II vieta-2 mokiniai),

Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių eilėraščių konkurse „Tau, Mamyte“ (5 laureatai), Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Gimtinės spalvos“ (2 laureatai), Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 3–4 klasių mokinių „Žynio“ konkurse (2 laureatai), respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Knygos skirtukas“ (1 laureatas), Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų PUG vaikų ir 1–4 klasių mokinių Advento/Kalėdų vainikų konkurse „Keturių žvakių pasaka“ (3 laureatai), Raseinių rajono pradinį klasių mokinių virtualiame atvirukų konkurse „Pasveikinkim vieni kitus“ (II vieta).

Suorganizuotas rajoninis renginys – ekonomikos konkursas „Kelias į sėkmę“ I–II gimnazijos klasių mokiniams. Dorinio ugdymo (etika) mokytoja parengė mokinius rajoniniam teisinių žinių konkursui „TEMIDÉ“. Rajone laimėta II vieta, rajoninėje istorijos olimpiadoje laimėta III vieta, technologijų olimpiadoje III–IV gimnazijos klasių tarpe laimėta II vieta, 7–8 klasių grupėje III vieta, geografijos olimpiados II–IV gimnazijos klasių tarpe II vieta, III vieta 7–8 klasių tarpe, muzikos olimpiadoje vyresniųjų kategorijoje II vieta. Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos varžybos „Aukšinis ruduo 2022“ mergaitės – I vieta, berniukai – I vieta, jauniajai – III vieta. Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių sporto varžybos „Mažoji olimpiada“ II ir III vietos, estafetė – II vieta, pradinį klasių kvadrato varžybos – I vieta. Mergaičių kvadrato varžybos – II vieta, berniukų kvadrato varžybos – III vieta. Mergaičių salės futbolo varžybos – II vieta, berniukų salės futbolo varžybos – III vieta, Mergaičių 3x3 varžybos – III vieta. Respublikoje laimėta III vieta Lietuvos dainuojamos poezijos konkurse (Kauno regiono) I etape, Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurso respublikiniame etape solistų kategorijoje užėmė III vietą. Zoninėse 1-4 klasių kvadrato varžybose laimėta II vieta.

Klasių vadovai vykdė socialines ir prevencines veiklas, kurios lavino ir stiprino mokinių socialines, emocines ir bendrąsias kompetencijas. 5–8 klasės tęsė dalyvavimą *Liones Quest* gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“, kuri padėjo kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. I–IV gimnazijos klasės dalyvavo *Liones Quest* pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“, kuri pagrįsta mokymosi tarnaujant metodika. Į klases valandėlių veiklas III–IV gimnazijos klasėms buvo integruota žmogaus saugos bendroji programa, kuri padėjo mokiniams ugdytis saugos kultūrą propaguojančias vertybines nuostatas ir atsakingą elgesį, aktyviai rūpintis savo ir kitų saugiu gyvenimu.

Visi mokiniai turėjo galimybę dalyvauti sveikos gyvensenos kompetencijas ugdančiose veiklose, kurias koordinavo IV b gimnazijos klasės vadovė. 5–IV gimnazijos klasių mokiniai

dalyvavo respublikinėje iniciatyvoje „Judanti klasė 2022“ tema „Mes už taiką Ukrainoje ir visame pasaulyje!“. Iniciatyva padėjo kurti palankų socialinį emocinį mikroklimatą Raseinių r. Ariogalos gimnazijoje, darė teigiamą įtaką mokinių ugdymuisi ir savijautai. Du II a, II b gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Kauno apskrities II–III gimnazijos klasių mokinių konkurse „Drauge nugalėsime bakterijų atsparumą antibiotikams!“. Mokiniai pristatė parengtą pranešimą „Antibiotikai – mūsų draugai ar priešai“ ir laimėjo 2 vietą rajone. Gimnazija tapo Sveikatos ugdymo veiklų konkurso „Sveikatos fiesta 2022“ nugalėtoja ir buvo apdovanota LMNŠC padėkos raštais ir prizais.

Metodinės tarybos siūlymu buvo tęsiamas ilgalaikės tiriamosios veiklos projektas „Mano kraštas“. Šiame projekte dalyvavo visi 1 – 4, 5 – 8 klasių, I – III gimnazijos klasių mokiniai, kuriems vadovavo visi gimnazijos mokytojai. Ugdymo proceso pabaigoje pagal parengtą tvarkaraštį organizuotas renginys. Analizuojant projekto vykdymą nustatyta, kad žemesnių klasių mokiniams susidaro nemenkas papildomas krūvis, dalyvaujant kiekvieno dalyko projektinėje veikloje. Todėl buvo pakeistas projekto vykdymo aprašas, numatant iš kokių mokomųjų dalykų, kokios klasės mokiniai vykdys projektinę veiklą.

Švietimo pagalbos specialistų mokiniai dalyvavo Kaunas Europos Kultūros sostinė 2022 akcijoje „Hanami Matsuri“ ir lankstė sakuras. Dalyvavo piešinių konkurse Respublikos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Piešiu gyvenimą“, Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, piešinių konkurse „Auksinis ruduo“, užėmė I ir III vietas. Respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano tėčio mylimiausia transporto priemonė“. Organizuota popietė 1–6 klasių mokiniams „Mokymosi žavesys“, projektai „Mokymasis be sienų“, „Padovanok man savo talentą“. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Kūrybos žiedai“ Betygalos Maironio gimnazijoje.

1–4 klasių mokiniai dalyvavo Tarptautinėje triukšmo prevencijos dienoje. I–II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Kovos su prekybos žmonėmis dienai skirtose paskaitose, 6–8 klasių mokiniai Tarptautinės nerūkymo dienos proga dalyvavo gydytojos D. Lukminaitės užsiėmimuose. Organizuotos velykinė ir kalėdinė gerumo akcijos Ariogalos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje.

Skatinant mokinių lyderystę, visiems mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti gimnazijos konkursuose. „Šauniosios klasės“ konkursą laimėjo 6 a ir III a gimnazijos klasės. „Auksinės plunksnos“ nominantais tapo 6 a, III a gimnazijos klasių mokinės. O „Šauniosio abituriento“ nominaciją laimėjo IV b gimnazijos klasės mokinys.



IV a gimnazijos klasės atstovas, gimęs kovo 11 – ają, dalyvavo Raseinių r. savivaldybės konkurse „Aukštinis lūšiukas“ ir tapo nugalėtoju nominacijoje „Raseinių krašto garsinimas sporto srityje“.

#### 4. Projektinė veikla

Gimnazija dalyvauja konsorciume, skirtame kartu vykdyti pagal ERASMUS+ programos 1 pagrindinį veiksmą Raseinių rajono savivaldybėje įgyvendinamą projektą „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“, vadovaujantis 35 994,00 Eur dotacijos sutartimi Nr. 2020-1-LT01-KA101-077644. Vienas mobilumo dalyvis išvyko į kursus „From STEM to STEAM Education: A New Learning Approach“ Barselonoje (Ispanija).

Du mobilumo dalyviai dalyvavo kursuose „Digital Wellbeing: A New Challenge for Teachers and Students“ Romoje (Italija). Parengtas projektas mokomųjų mokinių bendrovių verslo idėjų finansavimo konkursui ir gautas Savivaldybės 300 Eur finansavimas. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ ekonomikos mokytojai su mokiniais laimėjo 400 Eur. Gimnazijos „Sveikuolių klubas“ dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose „Sveika mokykla“. Mokiniai atliko specialias užduotis, siuntė savo darbus į respublikos sveikatos mokymo ir prevencinių ligų centrą ir jaunimo sveikatos tinklą. Gauta padėka ir 200 Eur vertės prizas. Tolerancijos ugdymo centro komanda tęsė bendradarbiavimą su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacijų režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti ir JAV TOLI institutu rengiant 2 projektus, kuriems gauta 500 USD. TUC mokytojų vasaros seminarui Ariogaloje gautas 1100 Eur finansavimas, o surengti meninę konferenciją šalies TUC bendruomenėms „Istorija pasakoja...“, skirtą Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti - 900 Eur. Jaunimo socialinių ir pilietinių iniciatyvų finansavimo konkurse laimėta 400 Eur dotacija.

#### 5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas 2022 m.):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)		
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	606,6	539,6	88,95
Iš jų:			
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais (su sodra)	276,1	276,1	100,00
1.2.Kitos būtinosios lėšos	149,0	149,0	100,00
1.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos ir remonto išlaidos	181,5	114,5	63,09
2. Mokymo lėšos	1251,6	1251,6	100,00

Iš jų:			
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais (su sodra)	1213,3	1213,3	100,00
2.2. Ugdymo priemonės	16,2	16,2	100,00
2.3. Kvalifikacija	1,8	1,8	100,00
2.4. DNR lėšos	8,3	8,3	100,00
2.5. Kitos išlaidos	12,0	12,0	100,00
3. Lėšos už teikiamas paslaugas, nuomą; SP	5,4	4,2	77,78
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	8,2	8,2	100,00
5. Kitos valstybės lėšos	9,3	9,3	100,00
Iš jų:			
5.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	0	0	0
5.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	0	0	0
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1881,1	1812,9	96,4
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	3,4	3,2	94,1
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,3	2,3	100,00
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,1	0,9	81,8

2023 metais išsikeltas prioritetas – įtraukusis ugdymas kiekvienam. Išplėtoti bendradarbiavimą su Vytauto Didžiojo universitetu ir pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planą, gerinant ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui. Įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas, kad ugdymas būtų prasmingesnis mokiniams, labiau atsiskleistų sąsajos tarp skirtingų mokomųjų dalykų, realaus gyvenimo ir mokymosi kontekstų bei įgalinti mokytojus priimti savarankiškus sprendimus ir taikyti lankstų požiūrį į ugdymo programą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys (įvykdytos)	
1.1. Parengti gimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą.	Subursiu gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano rengimo darbo grupę užtikrinančią bendruomenės narių interesus. Kviesiu mokytojus, mokinius ir jų tėvus dalyvauti ir teikti siūlymus rengiant strateginį planą bei užtikrinsiu grįžtamąjį ryšį.	Sudaryta 7 narių darbo grupė iš visų bendruomenės narių atstovų. Atsižvelgta į visų bendruomenės narių interesus ir siūlymus. Parengtas gimnazijos 2022–2024 metų strateginis planas ir pradėtas jo įgyvendinimas.	Gimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio mėn. 29 d. įsakymu Nr. V-191 „Dėl Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano rengimo darbo grupės“ sudaryta komanda iš 11 narių dalyvavo mokymuose, atsižvelgė į visų gimnazijos bendruomenės narių interesus, siūlymus ir parengė gimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą, pagal jį parengtas ir įgyvendintas 2022 metų veiklos planas.
1.2. Bendradarbiauti įrengiant „Istorinės atminties parką“.	Bendradarbiausiu su Savivaldybe ir miesto bendruomene „Ariogalos santara“, siekiant pagerbti žymius Ariogalos krašto žmones ir panaudojant mano patirtį steigiant gimnazijos vardinius kabinetus, įrengti „Istorinės atminties parką“ Slėnio gatvėje.	Su partneriais bus surinktos Ariogalos bendruomenės idėjos, siūlymai ir parengtas projektas. Bus įrengtas „Istorinės atminties parkas“ Slėnio gatvėje, suorganizuotas atidarymas ir parku naudosis Ariogalos miesto bendruomenė, svečiai ir Lietuvos tremtinių, politinių kalinių ir Laisvės kovų dalyvių sąskrydžio „Su Lietuva širdy“ dalyviai.	Mero potvarkiu sudaryta darbo grupė įgyvendino projektą ir 2022-11-22 d. įvyko „Istorinės atminties parko“ atidarymo ceremonija ir renginys kultūros centre, pristatant gimnazijos mokinių ir mokytojų paruoštas prezentacijas apie parke pagerbtus žymius Ariogalos krašto žmones dalyvaujant jų giminaičiams. Projekto metu gimnazija glaudžiai bendradarbiavo su bendruomene „Ariogalos santara“, Ariogalos seniūnija, Kultūros centro filialu Ariogaloje. Projektą finansavo Raseinių r. savivaldybė ir LR Krašto apsaugos ministerija.
1.3. Organizuoti projekto pagal	Inicijuosiu projekto mokymosi ir darbo	Paskirtas koordinatorius projekto įgyvendinimui.	Paskirta koordinatore projekto įgyvendinimui.

<p>ERASMUS+ programos 1 pagrindinį veiksma įgyvendinamo projekto Nr. 2020-1-LT 01-KA101-077644 „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“ konsorciumo mokymosi ir darbo stebėjimo 2022 m. mobilumus ir jų metu įgytų kompetencijų ir patirties sklaidą.</p>	<p>stebėjimo 2022 m. mobilumų metu dalyvių įgytų kompetencijų ir patyriminio ugdymo patirties sklaidą.</p>	<p>Įvyks 3 mokymosi ir darbo stebėjimo mobilumai, kuriuose dalyvaus 3 mokytojai. Bus suorganizuoti 2 patyriminio ugdymo patirties sklaidos pristatymai metodinėje taryboje ir aptartos pritaikymo galimybės pamokose.</p>	<p>Įvyko 3 mokymosi ir darbo stebėjimo mobilumai, kuriuose dalyvavo 3 mokytojai. Vizitų metu pildė elektronines <i>Padlet</i> ataskaitas, kurias galėjo stebėti ir naudotis medžiaga visi pedagogai. Reikalingais dokumentais pagrįstas 3800 Eur finansavimas. Buvo suorganizuoti 2 patyriminio ugdymo patirties sklaidos pristatymai metodinėje taryboje ir aptartos pritaikymo galimybės pamokose.</p>
<p>1.4. Koordinuoti UTA dokumentų pritaikymą reikalingiems gimnazijos ugdymo turinio pokyčiams.</p>	<p>Kursiu palankią mokytojų darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas aplinką ir veikiant kolegialiai sieksiu vadybinių sprendimų ir veikimo kartu sinergijos.</p>	<p>Suburta pokyčio komanda iš 5 narių, pedagogai įgalinti veikti. 3 mokytojai dalyvaus UTA mokymuose ir skleis patirtis rajono lygmeniu. Pasirengimas su grįžtamuoju ryšiu apie darbą pagal atnaujintas programas bus organizuotas 7 metodinėse grupėse.</p>	<p>Gimnazijos direktoriaus su pozityvu ir kiekvienam perduodamu požiūriu „aš galiu tai padaryti“ suburta pokyčio komanda iš 5 narių parengė pokyčių įgyvendinimo viziją, planą, numatė išteklius, o pedagogai įgalinti veikti. 3 mokytojai dalyvavo UTA mokymuose ir skleidė patirtis rajono lygmeniu. Pasirengimas su grįžtamuoju ryšiu apie darbą pagal atnaujintas ugdymo programas organizuotas 7 metodinėse grupėse. Su visa bendruomene pasidalinta nuoroda informaciniam pranešimams <a href="https://www.mokykla2030.lt/">https://www.mokykla2030.lt/</a></p>
<p>1.5. Organizuoti meninę konferenciją šalies mokyklų tolerancijos ugdymo</p>	<p>Užtikrinsiu gimnazijos TUC, socialinių partnerių ir kitų šalies</p>	<p>Konferencijos organizavime dalyvaus gimnazijos 5 mokytojai ir 30 mokinių. Su</p>	<p>Konferencijos organizavime dalyvavo gimnazijos 5 mokytojai ir 34 mokiniai: renginio</p>

centrų (TUC) bendruomenėms „Istorija pasakoja...“, skirtą Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti.	mokyklų TUC tinklaveiką ir inicijuosiu meninės konferencijos „Istorija pasakoja...“, skirtos Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti Ariogaloje organizavimą.	Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinio režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu bus parengta programa ir gautas finansavimas. Suorganizuotoje konferencijoje dalyvaus ne mažiau 8 šalies mokyklos, 50 mokinių ir jų mokytojų. Sklaida bus vykdoma žiniasklaidoje.	vedėjai, meninės programos dalyviai, jaunieji gidai ir šauliai. Su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinio režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu parengta programa ir gautas finansavimas 900 Eur. Suorganizuotoje konferencijoje dalyvavo 12 šalies mokyklų, 90 mokinių ir jų mokytojų, kviestiniai svečiai iš respublikos ir rajono. Buvo parengtas ir išplatintas straipsnis <a href="https://www.alioraseiniai.lt/tarptautine-holokausto-auku-atminimo-diena/">https://www.alioraseiniai.lt/tarptautine-holokausto-auku-atminimo-diena/</a>
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos sporto salės techninio projekto parengimas. Išduotas statybos leidimas. 2023 m. VIP numatyta 300000,00 Eur.	Sporto salės techninis projektas gali būti teikiamas „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programos priemonių plano įgyvendinimui.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandų formavimas ir valdymas.
7.2. Gimnazijos tinklaveikos ir bendradarbiavimo kompetencija.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Savivaldybės TŪM programos pažangos plano gimnazijos dalį.	8.1.1. Dalyvausiu Savivaldybės TŪM programos kūrybinės komandos veikloje. 8.1.2. Subursiu TŪM programos pažangos plano gimnazijos dalies rengimo darbo grupę pagal 4 sritis. 8.1.3. Kviesiu mokytojus, mokinius ir jų tėvus teikti siūlymus rengiant plano	8.1.1.1. Sudaryta 5 narių darbo grupė. 8.1.1.2. Gauti ir išanalizuoti bendruomenės narių siūlymai, pagal 4 sritis parengtos pažangos plano gimnazijos dalis. 8.1.1.3. Savivaldybės TŪM programos pažangos planas, su įtrauktais gimnazijos komandos siūlymais, bus pateiktas Esfa vertinimui.

	dalį bei užtikrinsiu grįžtamąjį ryšį.	
8.2. Stiprinti tinklaveiką su Vytauto Didžiojo universitetu, siekiant gerinti ugdymo kokybę.	<p>8.2.1. Aktyviai bendradarbiausiu su Vytauto Didžiojo universiteto rektoratu, siekiant įgyvendinti 2 metų VDU klasės ugdymo programą viduriniame ugdyme ir pagerinti gabių mokinių olimpiadų ir konkursų rezultatus.</p> <p>8.2.2. Norintiems abiturientams sudarysiu galimybes nuvykti į nemokamus parengiamuosius kursus, skirtus pasiruošti artėjantiems brandos egzaminams nuotoliniu būdu ir galimybes bendradarbiauti studentų atstovybės (SA) organizuojamame projekte „Moksleivi, pabūk studentu“.</p>	<p>8.2.1.1. Su partneriais bus parengta ir įgyvendinta 2 metų VDU klasės ugdymo programa viduriniame ugdyme.</p> <p>8.2.1.2. 5-7 proc. padidės mokinių skaičius, dalyvaujančių mokyklinių olimpiadų etape. Rajoniniame etape bus 10-15 prizininkų, o respublikiniame etape Savivaldybę atstovaus 1-2 mokiniai ir jų mokytojai.</p> <p>8.2.2.1. Į VDU mokslinę bazę, kūrybines dirbtuves bus suorganizuotos 6-8 edukacinės išvykos.</p> <p>8.2.2.2. Įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų lankantiems nuotolinius pasiruošimo VBE kursams.</p> <p>8.2.2.3. Išvystytas gimnazijos mokinių tarybos ir studentų atstovybės bendradarbiavimas ir suorganizuotos 2-3 kelionės į VDU renginius.</p>
8.3. Organizuoti pagal ERASMUS+ programos 1 pagrindinį veiksmą bendrojo mobilumo projektą Raseinių rajono savivaldybėje įgyvendinamą projektą „Programos Erasmus+ akreditacijos bendrojo ugdymo mobilumo projektai 2022-2027 m.“, vadovaujantis dotacijos sutartimi Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000060584 konsorciumo gimnazijai skirtus mokymosi ir darbo stebėjimo 2023 m. mobilumus ir jų metu įgytų kompetencijų ir patirties sklaidą.	8.3.1. Inicijuosiu su projekto partneriais sujungti potencialą projekto įgyvendinimui, mokymosi ir darbo stebėjimo 2023 m. mobilumų metu dalyvių įgytų kompetencijų, ugdymo patirties sklaidą, finansinį atskaitomumą ir naujų užsienio partnerių paiešką būsimiems projektams.	<p>8.3.1.1. Paskirtas koordinatorius projekto įgyvendinimui, patvirtinta atrankos komisija.</p> <p>8.3.1.2. Įvyks 4 mokymosi ir darbo stebėjimo mobilumai, kuriuose dalyvaus 4-5 mokytojai, 4-6 mokiniai.</p> <p>8.3.1.3. Bus suorganizuota 2 ugdymo patirties sklaidos pristatymai metodinėje taryboje ir aptartos pritaikymo galimybės pamokose. Nustatyta tvarka pagrįstas lėšų panaudojimas ir atskaitomybė.</p> <p>8.3.1.4. Užmegzti kontaktai su potencialiais užsienio partneriais.</p>
8.4. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo kiekvienam įgyvendinimo strategijas gimnazijoje.	8.4.1. Užtikrinsiu švietimo pagalbos prieinamumą, veikiant	8.4.1.1. Suburta pilna ir veiksminga vaiko gerovės komanda, lankščiai suteikiama savalaikė pagalba

	kolegialiai su pedagogais, vaikais ir jų tėvais skleisiu empatišką požiūrį įtraukiojo ugdymo plėtrai ir gerinsiu erdvių pritaikomumą.	kiekvienam vaikui, pedagogai įgalinti veikti. 8.4.1.2. Pagalbos veiklų analizė 3-4 kartus per metus su grįžtamoju ryšiu vykdoma kartu su įsteigta pagalbos vaikui specialistų metodine grupe. Apvalaus stalo diskusijos pagal amžiaus grupes su vaikais ir jų tėvais įtraukiojo ugdymo tematika. 8.4.1.3. Suprojektuota ir įrengta nusiramimui skirta erdvė – Kneipo takas / dėlionė ir sensorinė grindų plytelė.
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

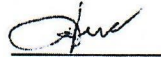
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

-

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veiklos ataskaitos vertinimas labai gerai.

Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

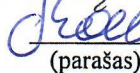
  
(parašas)

Audronė Dubauskienė  
(vardas ir pavardė)

2023-06-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktoiaus įvykdi 2022 m. nustatytas uždavotė ir mairio šai kurius sutartus vertinimo rodiklius. Vertinimas labai gerai ir rezervuotas metams nustatant pareigines algos kintamios dalies dydį - 20 procentų.

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

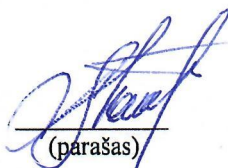
  
(parašas)

Andrius Bautronis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-09  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Arvydas Stankus

2023-02-09  
(data)